CET Minutes

12/12/18

Attendance:

Gaynelle Wethers, Shannon Costanzo, Patrick Fink, Wanda Labrador, Sharon Jackson, Pamela Quick, Paula Valeri, Pam Jackson, Demetria Lawton-Greggs, Mr. Green, Pamela Quick, Ms. Henderson, Alicia Evans, Charlie Hall, Ms. Diane

Visitor – Carlos Azcoitia – Bronner Group

Approval of Agenda – approved

Open Forum

* ALEKS PO License approved today at 3:30
	+ Ms. Jackson and Ms. Sandy have been working hard to get the approval
	+ ALEKS – math support for students in and out of the school
	+ Along with in and out of the country
	+ Personized for the students
* Ms. Jackson – will attend a meeting about the distinguished educators report
	+ Also will be meeting about the demonstrable growth
	+ Work of everyone
	+ Board also recognized the work #9 and Ms. Jackson have done
	+ 98% of our students decided to stay instead of leave #9 school
	+ Congratulations to the staff, students and parents for such a wonderful community making the growth
	+ We persisted with the best practice – sticking with what we knew what was the right thing to do for the students
* 12 Month School and growing it into being a HS
	+ Carlos – had experience with this adventure
		- HS – year round – 3 years and 3 summers you would get your HS requirement
		- Open on Saturday and connected with the community colleges
		- Advanced classes –
		- HS – ended later in the day – teachers worked later and ended later
		- Families loved the idea of all children in one building
		- Elementary – 580 students HS – 180 students
		- Students are doing well
		- Principal Carlos met with them and they did well
		- Taking students out into the community
		- Connections with the local police department
		- It was low income school with many immigrant students
	+ Visit the Community School –
		- If we want this to happen – we need to get the word out now and get the parents involved –
		- Gaynelle continues to suggest letters need to be written – also need parents to write letters
		- We need to host the reconfiguration – so parents have a voice and presence
		- Healthi Kids – have parent advocacy and can provide healthy snacks

Parent/Student Forum

* Board Presentation Topic
	+ Modernization on the Board – December 20th
	+ What is the stall on the community pantry?

Community Site Coordinator’s Report

* Bronner Visit – Mr. Carlos shared his community school experience –
	+ Interviewed Ms. Labrador, Lawton-Greggs, and Baden Staff
	+ Bring training in restorative practices to our school
	+ 21 Century – evaluation is the role of Bronner Group
* Food Pantry
	+ Working with Food Link – legal department downtown 6 months behind – MOU (Memorandum of Understanding)
	+ All the community schools are in the same situation awaiting the MOU

Principal’s Report

* CSE – State Review – initial referrals and out of compliance
	+ We didn’t have a full time psychologist
	+ We didn’t have a CASE for extended period of time
	+ Ms. Whitehead complied all the data and they removed the complaint-
	+ Problem Solving – providing checks and balances to prevent over classification of special education students
	+ Parents need training
* Emergency Relief Funding
	+ Calculating the money we should receive – the state reimbursed the district for the costs
	+ State - $5000 per children – we had roughly 90 students that were here after the storm
	+ Follow up – and find out the money we will be receiving
* Quarterly Report
	+ Data that we submitted was not correct – data was not entered and it was the fault of the person we submitted the data to- we gave it to them and they never submitted the data
	+ Ms. Jackson – had to resubmit all the data
	+ Commissioner reads every quarterly report

Chair’s Report

* Letter that stated that we made the demonstrable growth – CET team was recognized in the letter, as well as the staff and our leaders
* The CET and Martin Luther King Jr. School overcame obstacles

Announcements

* Ms Evans – February 9th 9-4 – Healthi Kids – training will take place at #17 school – open to parents, staff, students
	+ Staff- can get PD credits
	+ Stipend for paraprofessional and TA
	+ Ms. Quick has Baden Staff attend

Minutos de CET

12/12/18

Asistencia:

Gaynelle Wethers, Shannon Costanzo, Patrick Fink, Wanda Labrador, Sharon Jackson, Pamela Quick, Paula Valeri, Pam Jackson, Demetria Lawton-Greggs, Mr. Green, Pamela Quick, Ms. Henderson, Alicia Evans, Charlie Hall, Ms. Diane

Visitante – Carlos Azcoitia – Bronner Group

Aprobación de la Agenda – aprobado

Foro abierto-

* ALEKS- Licencia aprobada a las 3:30
	+ Ms. Jackson y Ms. Sandy han estado trabajando para obtener aprobación
	+ ALEKS –apoyo para estudiantes en matemáticas en y fuera de la escuela, también dentro y fuera del país
	+ Personalizado para cada estudiante
* Ms. Jackson – asistirá una reunión sobre el informe del educador distinguido
	+ También habrá reunión sobre el crecimiento demostrable
	+ Trabajo de todos
	+ La junta también reconoció el trabajo la#9 y Ms. Jackson han hecho
	+ 98% de nuestros estudiantes decidieron quedarse en vez de irse de la escuela #9
	+ Felicitaciones al personal, estudiantes y padres por tan maravillosa comunidad creando el crecimiento
	+ Persistimos con las mejores prácticas-quedándonos con lo que sabemos que trabaja y que es mejor para nuestros estudiantes
* Escuela de 12 meses y desarrollo hacia ser una escuela superior
	+ Carlos – tuvo experiencia con este proyecto
		- Escuela superior – alrededor del ano – 3 años y 3 veranos consecutivos proveerían los suficientes créditos para graduación
		- Abierto los sábados y conectado con universidades comunitarias locales
		- Se ofrecen clases avanzadas
		- HS – despacha tarde en el día – las maestras entraban más tarde y salían más tarde
		- A las familias les encanta la idea de tener a todos sus hijos bajo un solo techo
		- Elemental– 580 estudiantes
		- Superior – 180 estudiantes
		- Los estudiantes están haciendo bien; Principal Carlos se reunió con ellos
		- Sacando a los estudiantes a la comunidad
		- Conexiones con el departamento de policía local
		- Fue una escuela de bajos recurso con alta población de emigrantes
		- Podemos visitar la escuela –
		- Ms. Jackson dice, “Si queremos que esto suceda- tenemos que correr la voz ahora y envolver los padres.”
* Padres y su voz
	+ - Gaynelle continúa sugiriendo que hay que escribir cartas- también que padres deben escribir cartas
		- Tenemos que anfitriona la reconfiguración- para que padres tengan una voz y presencia
		- Healthi Kids – tener defensa de los padres y pueden proveer meriendas saludables

Foro de padres/estudiantes

* Tema de presentación a la junta
	+ Modernización en la junta – 20 de diciembre
	+ ¿Cuál es el retraso con la despensa de comida?

Informe de la Coordinadora de la Escuela Comunitaria

* Visita del grupo Bronner – El señor Carlos compartió su experiencia con escuelas comunitarias –
	+ Ms. Labrador, Lawton-Greggs, y el equipo de Baden fue entrevistado
	+ Estamos trabajando para traer entrenamiento sobre prácticas restaurativas a nuestra escuela
	+ 21 Century –El grupo Bronner está a cargo de evaluar
* Despensa de comida
	+ Estamos trabajando con Food Link – el departamento legal tiene 6 meses de retraso – MOU
	+ Todas las escuelas comunitarias están en la misma situación, esperando por el memorando de entendimiento

Informe de la Directora

       Referencias iniciales de CSE – examen de estado – y de conformidad

o No teníamos un psicólogo a tiempo completo

o No tuvimos una especialista durante largo período de tiempo

o La Sra. Whitehead cumplió todos los datos y quitaron la denuncia-

o Resolución de problemas – proporcionar controles y contrapesos para evitar que sobre clasificación de estudiantes de educación especial

o Los padres necesitan formación

       Financiación de emergencia

o Calcular el dinero debemos recibir, el Estado reembolsa el distrito por los costos

o Estado - $5000 por los niños, teníamos aproximadamente 90 estudiantes que llegaron aquí después de la tormenta

o Seguimiento – y saber el dinero que va a recibir

       Informe Trimestral

o Datos que hemos presentado no acertó – datos no entró y fue culpa de la persona que hemos presentado los datos a - nos lo dio a ellos y nunca presentaron los datos

o La Srta. Jackson, tuvo que volver a enviar todos los datos

o Señor Comisario Lee cada informe trimestral

Informe de la Presidente

       Carta de la que declaró que hecho el crecimiento demostrable – equipo de CET fue reconocido en la carta, así como el personal y nuestros líderes

       CET y la escuela Martin Luther King Jr. superó obstáculos

Anuncios

       Sra. Evans – 9 de febrero 9-4-Healthi Kids – capacitación llevará a cabo en la escuela #17 – abierto a padres, estudiantes y personal

* El personal puede obtener créditos de PD
* Dinero para auxiliar y TA
* Ms. Quick le pedirá a su personal que asista