CET Minutes

12/12/18

Attendance:

Gaynelle Wethers, Shannon Costanzo, Patrick Fink, Wanda Labrador, Sharon Jackson, Pamela Quick, Paula Valeri, Pam Jackson, Demetria Lawton-Greggs, Mr. Green, Pamela Quick, Ms. Henderson, Alicia Evans, Charlie Hall, Ms. Diane

Visitor – Carlos Azcoitia – Bronner Group

Approval of Agenda – approved

Open Forum

* ALEKS PO License approved today at 3:30
  + Ms. Jackson and Ms. Sandy have been working hard to get the approval
  + ALEKS – math support for students in and out of the school
  + Along with in and out of the country
  + Personized for the students
* Ms. Jackson – will attend a meeting about the distinguished educators report
  + Also will be meeting about the demonstrable growth
  + Work of everyone
  + Board also recognized the work #9 and Ms. Jackson have done
  + 98% of our students decided to stay instead of leave #9 school
  + Congratulations to the staff, students and parents for such a wonderful community making the growth
  + We persisted with the best practice – sticking with what we knew what was the right thing to do for the students
* 12 Month School and growing it into being a HS
  + Carlos – had experience with this adventure
    - HS – year round – 3 years and 3 summers you would get your HS requirement
    - Open on Saturday and connected with the community colleges
    - Advanced classes –
    - HS – ended later in the day – teachers worked later and ended later
    - Families loved the idea of all children in one building
    - Elementary – 580 students HS – 180 students
    - Students are doing well
    - Principal Carlos met with them and they did well
    - Taking students out into the community
    - Connections with the local police department
    - It was low income school with many immigrant students
  + Visit the Community School –
    - If we want this to happen – we need to get the word out now and get the parents involved –
    - Gaynelle continues to suggest letters need to be written – also need parents to write letters
    - We need to host the reconfiguration – so parents have a voice and presence
    - Healthi Kids – have parent advocacy and can provide healthy snacks

Parent/Student Forum

* Board Presentation Topic
  + Modernization on the Board – December 20th
  + What is the stall on the community pantry?

Community Site Coordinator’s Report

* Bronner Visit – Mr. Carlos shared his community school experience –
  + Interviewed Ms. Labrador, Lawton-Greggs, and Baden Staff
  + Bring training in restorative practices to our school
  + 21 Century – evaluation is the role of Bronner Group
* Food Pantry
  + Working with Food Link – legal department downtown 6 months behind – MOU (Memorandum of Understanding)
  + All the community schools are in the same situation awaiting the MOU

Principal’s Report

* CSE – State Review – initial referrals and out of compliance
  + We didn’t have a full time psychologist
  + We didn’t have a CASE for extended period of time
  + Ms. Whitehead complied all the data and they removed the complaint-
  + Problem Solving – providing checks and balances to prevent over classification of special education students
  + Parents need training
* Emergency Relief Funding
  + Calculating the money we should receive – the state reimbursed the district for the costs
  + State - $5000 per children – we had roughly 90 students that were here after the storm
  + Follow up – and find out the money we will be receiving
* Quarterly Report
  + Data that we submitted was not correct – data was not entered and it was the fault of the person we submitted the data to- we gave it to them and they never submitted the data
  + Ms. Jackson – had to resubmit all the data
  + Commissioner reads every quarterly report

Chair’s Report

* Letter that stated that we made the demonstrable growth – CET team was recognized in the letter, as well as the staff and our leaders
* The CET and Martin Luther King Jr. School overcame obstacles

Announcements

* Ms Evans – February 9th 9-4 – Healthi Kids – training will take place at #17 school – open to parents, staff, students
  + Staff- can get PD credits
  + Stipend for paraprofessional and TA
  + Ms. Quick has Baden Staff attend

Minutos de CET

12/12/18

Asistencia:

Gaynelle Wethers, Shannon Costanzo, Patrick Fink, Wanda Labrador, Sharon Jackson, Pamela Quick, Paula Valeri, Pam Jackson, Demetria Lawton-Greggs, Mr. Green, Pamela Quick, Ms. Henderson, Alicia Evans, Charlie Hall, Ms. Diane

Visitante – Carlos Azcoitia – Bronner Group

Aprobación de la Agenda – aprobado

Foro abierto-

* ALEKS- Licencia aprobada a las 3:30
  + Ms. Jackson y Ms. Sandy han estado trabajando para obtener aprobación
  + ALEKS –apoyo para estudiantes en matemáticas en y fuera de la escuela, también dentro y fuera del país
  + Personalizado para cada estudiante
* Ms. Jackson – asistirá una reunión sobre el informe del educador distinguido
  + También habrá reunión sobre el crecimiento demostrable
  + Trabajo de todos
  + La junta también reconoció el trabajo la#9 y Ms. Jackson han hecho
  + 98% de nuestros estudiantes decidieron quedarse en vez de irse de la escuela #9
  + Felicitaciones al personal, estudiantes y padres por tan maravillosa comunidad creando el crecimiento
  + Persistimos con las mejores prácticas-quedándonos con lo que sabemos que trabaja y que es mejor para nuestros estudiantes
* Escuela de 12 meses y desarrollo hacia ser una escuela superior
  + Carlos – tuvo experiencia con este proyecto
    - Escuela superior – alrededor del ano – 3 años y 3 veranos consecutivos proveerían los suficientes créditos para graduación
    - Abierto los sábados y conectado con universidades comunitarias locales
    - Se ofrecen clases avanzadas
    - HS – despacha tarde en el día – las maestras entraban más tarde y salían más tarde
    - A las familias les encanta la idea de tener a todos sus hijos bajo un solo techo
    - Elemental– 580 estudiantes
    - Superior – 180 estudiantes
    - Los estudiantes están haciendo bien; Principal Carlos se reunió con ellos
    - Sacando a los estudiantes a la comunidad
    - Conexiones con el departamento de policía local
    - Fue una escuela de bajos recurso con alta población de emigrantes
    - Podemos visitar la escuela –
    - Ms. Jackson dice, “Si queremos que esto suceda- tenemos que correr la voz ahora y envolver los padres.”
* Padres y su voz
  + - Gaynelle continúa sugiriendo que hay que escribir cartas- también que padres deben escribir cartas
    - Tenemos que anfitriona la reconfiguración- para que padres tengan una voz y presencia
    - Healthi Kids – tener defensa de los padres y pueden proveer meriendas saludables

Foro de padres/estudiantes

* Tema de presentación a la junta
  + Modernización en la junta – 20 de diciembre
  + ¿Cuál es el retraso con la despensa de comida?

Informe de la Coordinadora de la Escuela Comunitaria

* Visita del grupo Bronner – El señor Carlos compartió su experiencia con escuelas comunitarias –
  + Ms. Labrador, Lawton-Greggs, y el equipo de Baden fue entrevistado
  + Estamos trabajando para traer entrenamiento sobre prácticas restaurativas a nuestra escuela
  + 21 Century –El grupo Bronner está a cargo de evaluar
* Despensa de comida
  + Estamos trabajando con Food Link – el departamento legal tiene 6 meses de retraso – MOU
  + Todas las escuelas comunitarias están en la misma situación, esperando por el memorando de entendimiento

Informe de la Directora

       Referencias iniciales de CSE – examen de estado – y de conformidad

o No teníamos un psicólogo a tiempo completo

o No tuvimos una especialista durante largo período de tiempo

o La Sra. Whitehead cumplió todos los datos y quitaron la denuncia-

o Resolución de problemas – proporcionar controles y contrapesos para evitar que sobre clasificación de estudiantes de educación especial

o Los padres necesitan formación

       Financiación de emergencia

o Calcular el dinero debemos recibir, el Estado reembolsa el distrito por los costos

o Estado - $5000 por los niños, teníamos aproximadamente 90 estudiantes que llegaron aquí después de la tormenta

o Seguimiento – y saber el dinero que va a recibir

       Informe Trimestral

o Datos que hemos presentado no acertó – datos no entró y fue culpa de la persona que hemos presentado los datos a - nos lo dio a ellos y nunca presentaron los datos

o La Srta. Jackson, tuvo que volver a enviar todos los datos

o Señor Comisario Lee cada informe trimestral

Informe de la Presidente

       Carta de la que declaró que hecho el crecimiento demostrable – equipo de CET fue reconocido en la carta, así como el personal y nuestros líderes

       CET y la escuela Martin Luther King Jr. superó obstáculos

Anuncios

       Sra. Evans – 9 de febrero 9-4-Healthi Kids – capacitación llevará a cabo en la escuela #17 – abierto a padres, estudiantes y personal

* El personal puede obtener créditos de PD
* Dinero para auxiliar y TA
* Ms. Quick le pedirá a su personal que asista